

Programi seminarjev

BRAIN GYM® za starše

Trajanje seminarja: 1dan – 8 ur

Ciljna skupina

- Starši, ki želijo svoje otroke naučiti, kako uživati v učenju.

Cilj seminarja

Udeleženci bodo:

- spoznali in znali uporabiti Brain Gym® aktivnosti za vzpodbujanje razvoja gibalnih spretnosti otroka.

Vsebina seminarja

- Brain Gym® - temeljni program v okviru Edukacijske kineziologije,
- Gibalni razvoj otroka.
- Postopek vzpostavljanje notranjega ravnotežja za uspešno učenje – PACE.
- 26 aktivnosti Brain Gym®.
- uporaba aktivnosti za vzpodbujanje gibalnega razvoja.

Organizacija seminarja

- z razpisom na spletni strani,
- po dogovoru.

Izvedbeni pogoji

- Za predavanje in aktivno praktično delo je potreben večji prostor (lahko telovadnica). Število udeležencev je do 20.

Metode in oblike dela

- Prepletale se bodo različne metode in oblike dela. Udeleženci bodo podano vsebino praktično preizkušali.

BRAIN GYM® v vrtcu

Trajanje seminarja: 1dan – 8 ur

Ciljna skupina

- Strokovni delavci v vrtcih.

Cilj seminarja

Udeleženci bodo:

- spoznali in znali uporabiti Brain Gym® aktivnosti za vzpodbujanje razvoja gibalnih spretnosti in učenja otroka.

Vsebina seminarja

- Brain Gym® - temeljni program v okviru Edukacijske kineziologije,
- Gibalni razvoj predšolskega otroka.
- 26 aktivnosti Brain Gym®.
- uporaba aktivnosti za vzpodbujanje gibalnega razvoja in učenja.
- Različne strategije uporabe aktivnosti z igro.
- Sklopi vaj za izboljšanje različnih spretnosti pomembnih za novo učenje.
- možnosti in pogoji za poglobljanje znanja v okviru programov Edu-k.

Organizacija seminarja

- z razpisom na spletni strani,
- po dogovoru - na šolah in zavodih.

Izvedbeni pogoji

- Za predavanje in aktivno praktično delo je potreben večji prostor (lahko telovadnica). Število udeležencev je do 20.

Metode in oblike dela

- Prepletale se bodo različne metode in oblike dela. Udeleženci bodo podano vsebino praktično preizkušali.

BRAIN GYM® v razredu I

Trajanje seminarja: 1dan – 8 ur

Ciljna skupina

- Strokovni delavci v šolah in zavodih.

Cilj seminarja

Udeleženci bodo:

- spoznali in znali uporabiti Brain Gym® aktivnosti v procesu učenja in poučevanja,
- znali uporabiti postopek PACE – vzpostavitev ravnotežja za učenje.

Vsebina seminarja

- Brain Gym® - temeljni program v okviru Edukacijske kineziologije.
- Postopek vzpostavljanje notranjega ravnotežja za uspešno učenje – PACE.
- 26 gibalnih aktivnosti Brain Gym®.
- Različne strategije uporabe aktivnosti v procesu učenja in poučevanja.
- Sklopi vaj za izboljšanje različnih spretnosti pomembnih za učenje.
- Možnosti in pogoji za nadaljnje izobraževanje v okviru programov Edu-k.

Organizacija seminarja

- z razpisom na spletni strani,
- po dogovoru - na šolah in zavodih.

Izvedbeni pogoji

- Za predavanje in aktivno praktično delo je potreben večji prostor (lahko telovadnica). Število udeležencev je do 20.

Metode in oblike dela

- Prepletale se bodo različne metode in oblike dela. Udeleženci bodo podano vsebino praktično preizkušali.

BRAIN GYM® v razredu II

Trajanje seminarja: 2 dni – 16 ur

Ciljna skupina

- Strokovni delavci v vrtcih, šolah in zavodih.

Cilj seminarja

Udeleženci seminarja bodo:

- spoznali pomen vzpostavljanja ravnotežja v treh dimenzijah gibanja,
- znali uporabiti Brain Gym® aktivnosti v procesu učenja in poučevanja,
- znali uporabiti postopek PACE – vzpostavitev ravnotežja za učenje ter postopek prevzorčenja lateralnosti,
- opazovali spremembe v počutju in vedenju, ki jih bodo sprožile aktivnosti.

Vsebina seminarja

- Brain Gym® - temeljni program v okviru Edukacijske kineziologije,
- Tri dimenzije gibanja.
- 26 gibalnih aktivnosti Brain Gym.
- Postopek: Vzpostavljanje notranjega ravnotežja za uspešno učenje - PACE.
- Postopek: Dennisonovo prevzorčenje lateralnosti.
- Različne strategije uporabe aktivnosti v procesu učenja in poučevanja.
- Sklopi vaj za izboljšanje različnih spretnosti pomembnih za učenje.
- Uporaba učnega menija – aktivnosti za izboljšanje spretnosti, sposobnosti, znanj.
- Možnosti in pogoji za nadaljnje izobraževanje v okviru programov Edu-k.

Organizacija seminarja

- z razpisom na spletni strani,
- po dogovoru - na šolah in zavodih.

Izvedbeni pogoji

- Za predavanje in aktivno praktično delo je potreben večji prostor (lahko telovadnica). Število udeležencev je do 20.

Metode in oblike dela

- Učenje bo aktivno - izkušensko, ob vseh ostalih verbalnih metodah. Izvajanje bo individualno, v dvojicah, skupinski obliki in frontalno (predavanja in refleksija).

BRAIN GYM® ZA DELO Z OSEBAMI S POSEBNIMI POTREBAMI

Trajanje seminarja: 1dan – 8 ur

Pogoj za vključitev v skupino:

- Tridnevni program Brain Gym®.

Ciljna skupina

- Strokovni delavci, ki delajo z osebami s posebnimi potrebami,
- starši.

Cilj seminarja

Udeleženci bodo:

- spoznali in znali prilagoditi Brain Gym® aktivnosti v procesu učenja in poučevanja oseb s posebnimi potrebami.

Vsebina seminarja

- Brain Gym® in osebe s posebnimi potrebami.
- Možnosti prilagojenega izvajanja 26 -ih aktivnosti Brain Gym® za osebe z različnimi posebnimi potrebami.
- Uporaba prilagojenih aktivnosti za vzpodbujanje razvoja različnih spretnosti in sposobnosti ter v procesu učenja in poučevanja posameznika.

Organizacija seminarja

- z razpisom na spletni strani,
- po dogovoru - na šolah in zavodih.

Izvedbeni pogoji

- Za predavanje in aktivno praktično delo je potreben večji prostor (lahko telovadnica). Število udeležencev je do 20.

Metode in oblike dela

- Prepletale se bodo različne metode in oblike dela. Udeleženci bodo podano vsebino praktično preizkušali.

PROGRAM LICENČNEGA SEMINARJA

BRAIN GYM® 101

Program seminarja je že deset let verificiran v okviru nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju pri Ministrstvu za šolstvo in šport ter je vrednoten z 1,5 točke. Vsako leto verifikacijo obnovimo.

Trajanje seminarja: 3 dni – 24 ur

Ciljna skupina

- Udeleženci, ki želijo spoznati Brain Gym® kot celotni sistem in nadaljevati izobraževanje za pridobitev licence v okviru Educational Kinesiology Foundation, CA, USA.

Cilj seminarja

Udeleženci seminarja bodo spoznali in znali uporabiti sistem Brain Gym® aktivnosti za:

- pripravo na učenje oziroma vzpostavitev ravnotežja za učenje,
- za postavljanje ustreznih učnih ciljev,
- učinkovito preverjanje in ocenjevanje svojega funkcioniranja ter znanja,
- uporabo učnega menija – aktivnosti za izboljšanje spretnosti, znanja,
- preverjanje naučenega,
- opazovanje sprememb v okviru izvajanja postopkov,
- spoznali bodo možnosti in pogoje za nadaljevanje izobraževanja v okviru programov Edu-K.

Vsebina seminarja

- 26 gibalnih aktivnosti Brain Gym.
- Postopek: Vzpostavljanje notranjega ravnotežja za uspešno učenje - PACE.
- Izvajanje mišičnega testa.
- Pet korakov do lažjega učenja.
- Postopek: Vzpostavljanje ravnotežja za ustrezno vedenje.
- Postopek: Vzpostavljanje ravnotežja za vid.
- Postopek: Vzpostavljanje ravnotežja za poslušanje.
- Postopek: Vzpostavljanje ravnotežja za pisanje.
- Postopek: Dennisonovo prevzorčenje lateralnosti.
- Dimenzija lateralizacije – postopek vzpostavitve ravnotežja za komunikacijo.
- Dimenzija centriranja - postopek vzpostavitve ravnotežja za organizacijo.
- Dimenzija fokusiranja - postopek vzpostavitve ravnotežja za razumevanje.
- Postopek: Prevzorčenje treh dimenzij gibanja - vzpostavitev ravnotežja za dnevne življenjske aktivnosti.
- Postopek: Vzpostavitev ravnotežje za čustva.
- Postopek: Vzpostavitev ravnotežja treh dimenzij.
- Pregledni krog aktivnosti.
- Možnosti in pogoji za nadaljnje izobraževanje v okviru programov Edu-k.

Organizacija seminarja

- z razpisom na spletni strani,
- po dogovoru - na šolah in zavodih.

Izvedbeni pogoji

- Za predavanje in aktivno praktično delo je potreben večji prostor (lahko telovadnica). Število udeležencev je do 20.

Metode in oblike dela:

- Učenje bo aktivno - izkušensko, ob vseh ostalih verbalnih metodah. Izvajanje bo individualno, v dvojicah, skupinski obliki in frontalno (predavanja in refleksija).
- V uvodnem delu se udeleženci spoznajo, predstavijo svoja pričakovanja, želje in se dogovorimo o poteku seminarja.
- Prav tako imajo ob zaključku seminarja možnost izraziti svoja razmišljanja o vsebini, metodah in organizaciji seminarja, postaviti vprašanja ter se dogovoriti o svetovanju pri uporabi aktivnosti v praksi.

Sodelovanje udeležencev:

Vsi udeleženci bodo aktivno sodelovali, praktično izvedli vse postopke, opazovali učinkovitost vzpostavitve ravnotežja oz. integracije na različnih področjih in za različne spretnosti na sebi in ostalih udeležencih. Bodo v vlogi izvajalca postopka uravnoteženja, opazovalca svojih sprememb, opazovalca spremenjenega vedenja tistega s katerim bomo izvajali postopek uravnoteženja ter vodenja postopka in beleženja sprememb.

Po seminarju bodo praktično z učenci izvedli tri postopke uravnoteženja (senzorične integracije) ter o poteku in rezultatih napisali poročilo.